

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini diuraikan kesimpulan dan rekomendasi berdasarkan hasil penelitian

5.1 Kesimpulan

1. Gambaran umum *Self regulated learning* (SRL) siswa kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori tinggi. Sebagian besar siswa telah menerapkan dengan baik strategi SRL pada kegiatan belajarnya, yang berarti siswa telah menjadikan dirinya sebagai pribadi yang aktif secara metakognisi, motivasi, dan perilaku dalam proses belajarnya.
2. Gambaran umum motivasi belajar siswa kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2017/2018 berada pada kategori sedang. Sebagian besar siswa telah memiliki dorongan dan keinginan yang cukup kuat untuk melibatkan dirinya dalam proses belajar, yang ditunjukkan dengan adanya semangat, ketekunan, rasa ingin tahu, dan memiliki tujuan yang ingin dicapai dari proses belajarnya.
3. Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara *self regulated learning* (SRL) dengan motivasi belajar siswa. Perkembangan pada variabel SRL cenderung diikuti oleh perkembangan pada variabel motivasi belajar.

5.2 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian, selanjutnya dirumuskan rekomendasi sebagai berikut.

5.2.1 Bagi Guru Bimbingan dan Konseling

Berdasarkan hasil penelitian, tingkat motivasi belajar siswa kelas XI SMA Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung tahun ajaran 2017/2018 sebagian besar masih berada pada kategori sedang, meskipun strategi *self regulated*

learning (SRL) yang diterapkan oleh siswa telah berada pada kategori tinggi. Sehingga diharapkan guru bimbingan dan konseling untuk tetap memelihara program bimbingan SRL dan layanan lainnya yang dapat dijadikan fasilitas untuk membantu siswa dalam meningkatkan kembali motivasi belajarnya. Guru bimbingan dan konseling juga diharapkan dapat memahami keseluruhan aspek dan masing-masing indikator yang terdapat pada strategi SRL, serta meninjau dan mengidentifikasi lebih lanjut faktor-faktor yang mempengaruhi motivasi belajar siswa.

5.2.2 Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian yang telah dilakukan hanya memperoleh gambaran umum hubungan antara *self regulated learning* (SRL) dengan motivasi belajar siswa, oleh karena itu peneliti selanjutnya diharapkan dapat melakukan:

1. Kajian lebih lanjut mengenai korelasi antara *Self regulated learning* dengan variabel lain seperti kemandirian emosi atau tingkat disiplin siswa.
2. Kajian lebih lanjut mengenai pendekatan layanan bimbingan dan konseling yang dapat meningkatkan motivasi belajar siswa.